



LATÍN II

ALTERNATIVA A

NO SE PERMITE EL USO DE NINGÚN TIPO DE GRAMÁTICA

Después que Diviciaco exhorta a los galos y que estos pidan ayuda a César, este ve que los secuanos no hacen lo que los demás y que no están contentos

Hac oratione ab Diviciaco habita, omnes qui aderant magno fletu auxilium a Caesare petere coeperunt. Animadvertit Caesar unos ex omnibus Sequanos nihil earum rerum facere quas ceteri facerent sed tristes capite demisso terram intueri. Eius rei quae causa esset miratus ex ipsis quaesivit. Nihil Sequani responderunt.

1. TRADUCCIÓN (hasta 6 puntos)

2. CUESTIONES (hasta 0,25 puntos por cada uno de los subapartados; 1 punto si se contesta correctamente a los tres; máximo cuestiones: 3 puntos)

2.1 Morfología

- a) Analice la forma *responderunt*
- b) Señale las formas del texto en las que reconozca la presencia de un prefijo y diga cuál es
- c) Analice la forma *eius*

2.2 Sintaxis

- a) Analice la oración *Eius rei... quaesivit*
- b) Escriba las oraciones de relativo del texto e indique cuáles son sus respectivos antecedentes
- c) Señale todas las construcciones de participio con sus respectivos términos y diga de qué tipo son

2.3 Léxico

- a) Escriba tres palabras españolas relacionadas etimológicamente con *habita*
- b) Diga a partir de qué forma y cómo evoluciona al español la palabra *miratus*
- c) Diga qué significa en español “capital”, con qué palabra del texto se relaciona y por qué

3. CULTURA: elija una de estas dos Opciones (hasta 0,25 puntos por cada subapartado; 1 punto si se contesta correctamente a los tres)

Opción A

- a) Explique la diferencia entre *fabula cothurnata* y *fabula praetexta*
- b) Indique las causas de la decadencia de la oratoria en época imperial
- c) Diga una obra de Salustio, a qué género pertenece y su contenido

Opción B

- a) Cite tres tipos de construcción civil romana (no calzadas) y diga para qué servía cada una
- b) Señale tres localidades de Asturias que contengan vestigios romanos y diga qué vestigios son
- c) Diga cuatro lenguas derivadas del latín de la Península Ibérica y dónde se hablan



LATÍN II

ALTERNATIVA B

NO SE PERMITE EL USO DE NINGÚN TIPO DE GRAMÁTICA

Los alóbroges dudan sobre qué partido tomar; cuando se deciden, informan a Q. Fabio Sanga

Sed Allobroges diu in incerto habuerunt quid consilium caperent. In altera parte erat magna merces in spe victoriae; at in altera maiores opes et, pro incerta spe, certa praemia. Haec illis volventibus tandem vicit fortuna rei publicae. Itaque Q. Fabio Sangae, cuius patrocinio civitas plurimum utebatur, rem omnem, uti cognoverant, aperiunt.

Fabius, -i, Sanga, -ae: “Q. Fabio Sanga”

1. TRADUCCIÓN (hasta 6 puntos)

2. CUESTIONES (hasta 0,25 puntos por cada uno de los subapartados; 1 punto si se contesta correctamente a los tres; máximo cuestiones: 3 puntos)

2.1 Morfología

- a) Analice la forma *habuerunt*
- b) Escriba todas las formas de pretérito imperfecto que encuentre en el texto
- c) Analice la forma *cuius*

2.2 Sintaxis

- a) Analice la oración *Sed... caperent*
- b) Escriba las oraciones subordinadas del texto y diga de qué tipo son
- c) Señale todas las construcciones de participio con sus respectivos términos y diga de qué tipo son

2.3 Léxico

- a) Escriba tres palabras españolas relacionadas etimológicamente con *utebatur*
- b) Diga a partir de qué forma y cómo evoluciona al español la palabra *merces*
- c) Diga qué significa en español “convencer”, con qué palabra del texto se relaciona y por qué

3. CULTURA: elija una de estas dos Opciones (hasta 0,25 puntos por cada subapartado; 1 punto si se contesta correctamente a los tres)

Opción A

- a) Defina el género de la elegía
- b) Señale cuál es la obra cumbre de la épica latina, su autor y su contenido
- c) Diga qué obra escribió Tito Livio, a qué género pertenece y de qué trata

Opción B

- a) Mencione tres tipos de construcción lúdica romanas y diga para qué servía cada una
- b) Diga qué son las cloacas y dónde puede verse algún ejemplo en la Península Ibérica
- c) Señale una calzada romana de la Península Ibérica y tres ciudades por las que pase



LATÍN II

Criterios específicos de corrección

a) **Traducción:** se le asignará un máximo de 6 puntos. Para su corrección y calificación se tendrá presente, de modo general, la justa aplicación estricta de las normas morfológicas y sintácticas: se valorará la exacta conversión de las formas nominales y las verbales latinas al español y su correspondencia sintáctica. De forma específica, se tendrá en cuenta la captación de las particularidades más difíciles que en cada caso vea el corrector, tales como la comprensión de los regímenes verbales, la adecuación del sentido de las oraciones subordinadas con valor múltiple, la correcta percepción de completivas de infinitivo, etc.

b) **Cuestiones:** de modo general, cada una será calificada con una nota máxima de 1 punto, que se aplicará en el caso de que se haya respondido correctamente a los tres apartados de cada cuestión; si solo se ha respondido correctamente a dos, la cuestión será calificada con 0,5 puntos; en el caso que sólo se haya respondido correctamente a una, se calificará con 0,25 puntos. De modo específico, se tendrá en cuenta la aportación de ideas clave o sustanciales, aun cuando se presenten de modo escueto. Se podrá calificar cada subapartado con menos de 0,25 puntos.

c) **Otros:** a la hora de matizar la nota final, el corrector tendrá en cuenta, en la parte formal, la correcta ordenación de la expresión de las ideas del alumno, la riqueza de su vocabulario, la corrección ortográfica, la buena puntuación, el uso regular y correcto de los acentos, la caligrafía, etc.; en la parte del contenido, se valorará la pertinencia de las respuestas en relación con cada pregunta. Los errores se subrayarán; cuando se trate de dislates, habrán de resaltarse de modo especial, de forma que a la vista del examen queden bien manifiestos. Tales dislates pueden serlo formales (graves faltas de ortografía), léxicos (confusión o ignorancia del contenido de palabras usadas) o de contenido (ideas disparatadas o que no vienen a cuento).